

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по УПР


С.А.Малешин
«02» 09 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»


В.А.Островский
«02» 09 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

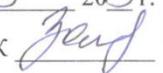
ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)

По профессии 23.01.03 Автомеханик

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
обществозн. дисциплин

Протокол № 1

от «02» 09 2019 г.

Председатель ПЦК 

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Организация-разработчик: ГАПОУ «ЧАТ»

Разработчик: Зайнуллина Л.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. Паспорт программы учебной дисциплины Обществознание (вкл. экон. и право)

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Содержание программы Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие

цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе

в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5.Количество часов на освоение учебной программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 168 часов.

самостоятельной работы обучающегося - 84 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
- практические занятия	56
Самостоятельная работа:	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ включая экономику и право.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объём часов, час.	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		24		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала:	14		
	1	Введение. Сущность человека. Человек. Индивид. Личность	2	2
	2	Место и роль человека в системе общественных отношений	2	3
	3	Самосознание и социальное поведение	2	3
	4	Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии	2	3
	5	Свобода как условие самореализации личности	1	3
	6	Многообразие мира общения	1	3
	Практические занятия: Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа			
1	Подготовка доклада (по выбору) и выполнить презентацию на одну из тем:	5		

		<ul style="list-style-type: none"> - Человек как биосоциальное существо - Бытие человека - Соотношение бытия и сознания - Цель и смысл жизни человека - Труд и игра - Общение - Человек, индивид, личность - Духовный мир человека - Деятельность в жизни человека - Познание и человек - Истина в жизни человека - Научное и религиозное познание в жизни человека 		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала:		10	
	1	Подсистемы и элементы общества	2	2
	2	Общество и природа	2	3
	3	Типология обществ	2	3
	4	Цивилизация и формация	2	3
	5	Многообразие современного мира	2	3

	Практические занятия: Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:		
	2 Составить развёрнутый план на тему "Классификация потребностей человека"	5	
	3 Составить схему "Типология обществ"		
	4 Подготовить презентацию на тему "Развитие общества"		
	5 Составить развёрнутый план на тему "Культура и цивилизация"		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		16	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Духовная культура личности и общества	2	2
	2 Субкультура и контркультура	3	3
	Практические занятия: Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:		
	6 Написать конспект на тему "Молодёжные субкультуры"	5	
	7 Написать тезисы на тему "Культура: виды культуры, их отличительные признаки"		
	8 Написать эссе на одно из высказываний известного учёного (писателя, философа) о духовной культуре личности и общества: например, "Популярное искусство ценно не по пользе, которую оно приносит, а по вреду, от которого спасает, доставляя менее грубое развлечение (В. О. Ключевский)"		
Тема 2. 1. Духовная культура личности и общества			

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		6	
	1.	Наука и её роль в современном мире	2	3
	2.	Образование в современном мире	2	3
	Практические занятия: Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:			
	7	Составить развёрнутый план на тему "Наука и образование в жизни общества"	5	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		6	
	1	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	2
	2	Мировые религии	2	3
	3	Виды искусств	2	3
	Практические занятия: Мораль. Религия. Искусство.		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа:			
	8	Составить схему "Мировые и государственные религии"	5	
9	Подготовить презентацию на тему "Искусство в жизни общества"			
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА			40	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономическая свобода. Значение	Содержание учебного материала		8	
	1	Экономика и экономическая наука.	4	2
	2	Рыночная экономика. Экономическое содержание собственности	2	3
	3	Значение специализации и обмена	2	3

специализации и обмена. Экономика семьи Товар и его стоимость.	4	Экономический интерес и экономическая свобода	2	3
	5	Экономика семьи	2	3
	6	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	2	3
	Практические работы : Экономика как наука. Типы экономических систем.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		5	
	10	Написать конспект на тему "Экономика и экономическая наука"		
11	Составить таблицу "Формы собственности в РФ"			
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		11	
	1	Рынок	2	2
	2	Предприятие	2	3
	3	Спрос, предложение, цена	2	3
	4	Производство	2	3
	5	Предпринимательство	2	3
	6	Роль государства в экономике	2	3
	Практические занятия: Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.		3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа		5	
	12	Написать эссе на тему "Рыночная экономика"		
	13	Составить развёрнутый план на тему "Индивидуальное предпринимательство"		
	Тема 3.3. ВВП, его	Содержание учебного материала		16

структура и динамика. Труд и заработная плата. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	1	ВВП, его структура и динамика	4	2	
	2	Труд и заработная плата	2	3	
	3	Безработица и занятость. Наемный труд и профессиональные союзы	2	3	
	4	Банковская система	2	3	
	5	Деньги и формы движения денег	2	3	
	6	Инфляция	2	3	
	7	Налоги	4	3	
	Практические работы: Причины безработицы и трудоустройство.			3	
	Самостоятельные работы				
	14	Написать реферат на одну из тем: - Экономика и экономическая наука - Экономические системы - Собственность и рыночная экономика - Производство и инвестирование - Индивидуальные предприниматели и юридические лица - Рынок и инфляция - Рынок и монополия - Деньги и инфляция	5		

		- Государство и экономика - Экономика потребителя - Мировая экономика - Безработица и занятость.		
	15	Подготовить презентацию на тему "Рынок: понятие, функции, виды"		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		6	
	1	Становление современной рыночной экономики	2	2
	2	Организация международной торговли	2	3
	3	Глобальные экономические проблемы	4	3
	Практические работы: Особенности современной экономики России.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа		2	
	16	План-конспект на тему «Международная экономика»	4	
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			22	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		6	
	1	Социальная стратификация	2	2
	2	Социальная мобильность	2	3
	3	Социальная роль и статус	2	3
	Практические занятия: Социальная стратификация		3	
	Контрольные работы		-	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка доклада (по выбору) и выполнение презентации на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация малых групп. - Классовая система в обществе. - Социальный статус и социальная роль. - Социальное поведение. - Ответственность за нарушение норм семейного права. <p>17</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формальный и неформальный контроль. - Социальный конфликт. - Этнические общности. - Межнациональные отношения в современном мире. - Национализм и патриотизм. - Семья и её историческое развитие. - Проблемы молодёжи в современной России. <p>18</p> <p>Написать конспект на тему "Исторические типы стратификации"</p> <p>19</p> <p>Составить таблицу "Типы и каналы социальной мобильности"</p>	6	
<p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	

Тема 4.3.Важнейшие социальные общности и группы	1	Социальные нормы и социальный контроль	2	2
	2	Девиантное поведение	2	3
	3	Социальный конфликт	2	3
	Практические занятия: Виды социальных норм.		3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
	20	Написать конспект на тему "Причины и виды девиантного поведения"	5	
	21	Составить таблицу "Виды социальных норм и социального контроля"		
	Содержание учебного материала		10	
	1	Особенности социальной стратификации в России	2	2
	2	Молодёжь и субкультуры	2	3
	3	Патриотизм и молодёжный экстремизм	2	3
	4	Межнациональные отношения и этносоциальные конфликты	2	3
	5	Семья и брак	2	3
Практические работы: Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.		3		
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННО Е ЯВЛЕНИЕ		24		
Тема 5.1.Политика	Содержание учебного материала	12		

и власть. Государство в политической системе	1	Политическая система общества	4	2
	2	Государство как политический институт	2	3
	3	Формы правления государства	2	3
	4	Форма государственного устройства	2	3
	5	Политический режим	3	3
	6	Правовое государство	2	3
	Практические занятия: Политическая система общества, ее структура		3	
	Самостоятельная работа:			
	22	Составить таблицу "Формы государства"	5	
	23	Написать тезисы на тему "Признаки правового государства"		
24	Составить схему "Политическая система российского общества"			
Содержание учебного материала		12		
Тема 5.2.Участники политического процесса	1	Личность и государство	2	2
	2	Гражданское общество и государство	2	3
	3	Выборы в демократическом обществе	2	3
	4	Политические партии и движения	2	3
	5	Политическая идеология. СМИ и общество	2	3
	6	Избирательные кампании в Российской Федерации	2	3
	Практические занятия: Государство в политической системе общества. Функции		3	

	государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство		6	
	Контрольные работы		6	
	Самостоятельная работа			
	25	Подготовить презентацию на тему "Выборы в демократическом обществе"		
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО			45	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		7	
	1	Система российского права	2	2
	2	Норма права и правоотношения	2	3
	3	Правонарушения	2	3
	4	Юридическая ответственность	2	3
	Практические занятия: Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.		3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа		4	
	26	Общественные отношения.		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		12	
	1	Система государственных органов Российской Федерации	2	2
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	3
	3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2	3
	4	Экологическое право	2	3

	Практические занятия: Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
	27	Система государственных органов РФ.	4	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		20	
	1	Гражданское право	4	2
	2	Семейное право	2	3
	3	Трудовое право	2	3
	4	Трудовые споры и порядок их разрешения	2	3
	5	Административное и уголовное право	4	3
	Практические занятия: Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.		3	
	Самостоятельная работа			
	38	Подготовить презентацию "Трудовое право"	5	
	29	Написать тезисы на тему "Современная семья и Семейный кодекс РФ"		
30	Составить схему "Административные взыскания"			
31	Написать конспект на тему "Состав уголовного преступления"			
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала		6	
	1	Международное право	2	2
	2	Дифференцированный зачёт	2	3
	Практические занятия: Правовые отношения.		3	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
	32	Составить таблицу "Международные организации и международное право"	5	
Всего			252	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

и материалы-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2015. -213 стр.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2016. -309 стр.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2015. -345 стр.
4. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2016.-456 стр.
5. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2016. -430 стр.

Для преподавателей:

1. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2015. -542 стр.
3. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2015. -235 стр.
4. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2015. -564 стр.
5. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2015.- 543 стр.
9. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2016. -233 стр.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2009. 46 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2009. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 12.07.2009 № 131-ФЗ) // СЗ РФ . – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
16. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
18. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет-Ресурсы по общественному

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.constitution.ru/>

Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»

<http://www.hro.org>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<http://www.gdezakon.ru/>

Правовая база данных «Гарант»

<http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс»

<http://www.consultant.ru>

«Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. Сайт можно

<http://www.uznay-prezidenta.ru/>

просматривать в двух режимах –
flash (с м/ф) и html (без м/ф)

Сайт министерства образования и
науки Российской Федерации

www.mon.gov.ru

Сайт для тех, кто заинтересован в
развитии демократии в России. В
разделе «Хочу все знать» можно
найти ответы на вопросы о
государственном устройстве, о роли
закона, о процессе создания законов <http://www.democracy.ru>
и их применения, о способах
разрешения возможных споров, а
также проверить свое знание основ
демократии.

На этом сайте вы можете
познакомиться с символикой нашего
государства, - в краткой и полной
версии, - узнать об истории
создания символов, послушать
гимны России. Представлена
отдельная детская страничка.

<http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/>

М.А. Сторчевой. Основы экономики.
Электронная версия учебника по
вводному курсу экономики.
Аннотация. Содержание по главам.

<http://be.economicus.ru/>

3.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины Обществознание используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка работ по практическим занятиям.

Промежуточный контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися ин- дивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Обществознание ":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование; -просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
<ul style="list-style-type: none"> - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций; -тестирование; -просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос; - тестирование; -просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
<ul style="list-style-type: none"> - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; -просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	<ul style="list-style-type: none"> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</p>	<p>Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья</p>
<p>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>- умение ценить прекрасное; - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Творческие и исследовательские проекты</p>
<p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи; - экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы</p>	<p>Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+» Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты Дизайн-проекты по благоустройству</p>

метапредметные результаты		
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию; - использование различных методов решения практических задач;</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач; - проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); - использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации, и ее представления в различных формах; - критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников.</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p>

<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>